

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
PEDIATRIA									
1. Kod zajęć: L_IV-7/8_23		2. Liczba punktów ECTS: 6							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	IV	7. Zajęcia stacjonarne :	80	24	16	40			
5. Semestr:	VII-VIII	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: Dr n. med. Beata Klincewicz, Dr n. med. Ilona Pieczonka-Ruszkowska, lek. Bartłomiej Bancierz, Prof. dr hab. md. Jacek Wachowiak									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Nabycie wiedzy z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz zdrowego.
C2.	Zapoznanie studentów z procedurami i zabiegami lekarskimi.
C3.	Zapoznanie studentów z przyczynami, objawami, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach wieku dziecięcego.
C4.	Zapoznanie studentów z zasadami żywienia dzieci.
C5.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych oraz chorób nowotworowych.
C6.	Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu farmakoterapii w pediatrii.

2. Wymagania wstępne:

Uzyskanie zaliczeń wymaganych programem studiów na kierunku lekarskim z I, II i III roku nauki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (<i>Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:</i>)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.W2.	L_23-IV_E.W2.	Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Sprawdzian D , Obserwacja F	C4
E.W3.	L_23-IV_E.W3.	Zna i rozumie przyczyny, obawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu		C1, C2, C3

		anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluktowej pęcherzowo- moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przysadki, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego,		
--	--	--	--	--

		zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatyczne, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;		
E.W4.	L_23-IV_E.W4.	Zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zapalenia skórno-mięśniowego;		C1
E.W5.	L_23-IV_E.W5.	Zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;		C2
E.W6.	L_23-IV_E.W6.	Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życiu u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;		C1, C2, C3
E.W15.	L_23-IV_E.W15.	Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;		C1, C2, C3
E.W16.	L_23-IV_E.W16.	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów kwalifikacyjnych;		C2, C3
E.W19.	L_23-IV_E.W19.	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i		C2, C3

		ich leczenia u dzieci i młodzieży;		
E.W23.	L_23- IV_E.W23.	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;		C1, C2, C5
E.W24.	L_23- IV_E.W24.	Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;		C1, C2, C5
E.W28.	L_23- IV_E.W28.	Zna i rozumie zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;		C2, C5
E.W30.	L_23- IV_E.W30.	Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;		C1
E.W33.	L_23- IV_E.W33.	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;		C5
E.W34.	L_23- IV_E.W34.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;		C3, C5
E.W35.	L_23- IV_E.W35.	Zna i rozumie podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne		C3, C5

		najczęstszych chorób skóry;		
E.W37.	L_23-IV_E.W37.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;		C1
E.W43.	L_23-IV_E.W43.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne.		C6
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
E.U2.	L_23-IV_E.U2.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja F , Odpowiedź ustna D , Zaliczenie praktyczne F	C1
E.U4.	L_23-IV_E.U4.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		C1, C2
E.U5.	L_23-IV_E.U5.	Potrafi przeprowadzać badanie psychiatryczne;		C1, C2
E.U7.	L_23-IV_E.U7.	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		C1, C2
E.U8.	L_23-IV_E.U8.	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;		C1, C2
E.U9.	L_23-IV_E.U9.	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;		C1, C2
E.U10.	L_23-IV_E.U10.	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;		C1, C2
E.U11.	L_23-IV_E.U11.	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe;		C1, C2
E.U12.	L_23-IV_E.U12.	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci;		C3, C5

E.U16.	L_23-IV_E.U16.	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		C2, C3, C5
E.U17.	L_23-IV_E.U17.	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;		C5
E.U20.	L_23-IV_E.U20.	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		C1, C2
E.U24.	L_23-IV_E.U24.	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;		C1, C2
E.U25.	L_23-IV_E.U25.	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		C4
E.U29.	L_23-IV_E.U29.	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew,		C2

		pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;		
E.U32.	L_23-IV_E.U32.	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;		C1, C2
E.U33.	L_23-IV_E.U33.	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;		C1, C2, C6
E.U37.	L_23-IV_E.U37.	Potrafi rozpoznawać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;		C2
E.U38.	L_23-IV_E.U38.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.		C2
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K.5.	L_23-IV_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	CQ, C2, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY		
T1	Wady wrodzone i nabyte serca u dzieci.	E.W2., E.W4., E.W5., E.W15., E.W16., E.W19., E.W30., E.U2., E.U4., E.U5., E.U7., E.U8., E.U9., E.U11., E.U12., E.U16., E.U20., E.U29., E.U32., E.U38.
T2	Zaburzenia rytmu serca u dzieci.	
T3	Astma i stan astmatyczny u dzieci.	
T4	Wady wrodzone układu moczowego u dzieci.	
T5	Biegunka ostra u dzieci. Biegunka przewlekła.	
T6	Choroba trzewna. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.	
T7	Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	
T8	Objawy kliniczne i rozpoznanie różnicowe w onkologii dziecięcej. Powiększenie węzłów chłonnych, powiększenie wątroby i śledziony, bóle kostne. Białaczki u dzieci.	
T9	Skazy krwotoczne u dzieci. Guzy lite u dzieci.	
T10	Cukrzyca typu 1 - diagnostyka i leczenie. Żywienie dziecka z cukrzycą. Edukacja.	
T11	Dojrzewanie płciowe - przedwczesne i opóźnione	
T12	Padaczki u dzieci. Stan padaczkowy - postępowanie terapeutyczne.	
E-LEARNING		
T13	Mózgowe porażenie dziecięce. Choroby neuro-mięśniowe. Choroby neurometaboliczne u dzieci	E.W2., E.U32.
T14	Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego u dzieci.	
T15	Choroba refluksowa u dzieci. Przewlekłe zaparcia.	
T16	Niedoczynność tarczycy nabyta i wrodzona.	
T17	Niedokrwistości wieku dziecięcego	
T18	Białaczki u dzieci.	
T19	Infekcje układu oddechowego u dzieci. Zapalenia płuc.	
T20	Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów u dzieci.	
ĆWICZENIA		
T21	Mózgowe porażenie dziecięce - objawy, rozpoznanie, postępowanie.	E.W3., E.W6., E.W23, E.W24., E.W28., E.W33., E.W34., E.W35., E.W37., E.W43., E.U2., E.U4., E.U7., E.U10., E.U12., E.U16., E.U17., E.U20., E.U24., E.U25., E.U29., E.U32.,
T22	Infekcje układu oddechowego - objawy, rozpoznanie, postępowanie.	
T23	Zapalenie płuc - postępowanie diagnostyczno-profilaktyczne.	
T24	Astma oskrzelowa u dzieci.	
T25	Wady układu oddechowego u dzieci.	
T26	Ciało obce w drogach oddechowych - pierwsza pomoc.	
T27	Niewydolność oddechowa u dzieci.	
T28	Infekcje układu moczowego.	

T29	Wady układu moczowego - rozpoznanie, postępowanie. Badania diagnostyczne.	E.U33., E.U37., E.U38
T30	Zespół nerczycowy.	
T31	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	
T32	Przewlekła choroba nerek - objawy, rozpoznanie, postępowanie.	
T33	Profilaktyka infekcji układu moczowego	
T34	Diagnostyka w nefrologii dziecięcej.	
T35	Transplantologia.	
T36	Choroby zakaźne u dzieci.	
T37	Wirusowe zapalenie wątroby typu B i C.	
T38	HIV.	
T39	Gruźlica.	
T40	Toksoplazmoza, CMV, różyczka, HSV, kiła, parwovirus.	
T41	Wysypka u dzieci – rozpoznawanie, różnicowanie, leczenie, profilaktyka	
T42	Lamblioza, owsica, glistnica, toksokaroza, tasiemczyce, świerzb u dzieci.	
T43	Diagnostyka w chorobach zakaźnych.	
T44	Cukrzyca typu 1 – diagnostyka, leczenie. Żywienie dziecka z cukrzycą. Edukacja.	
T45	Cukrzyca typu 2 – diagnostyka, leczenie. Żywienie dziecka z cukrzycą.	
T46	Niedoczynność tarczycy nabyta i wrodzona.	
T47	Nowotwory tarczycy.	
T48	Dojrzewanie płciowe - przedwczesne oraz opóźnione.	
T49	Choroby układu sercowo-naczyniowego.	
T50	Wrodzone wady serca.	
T51	Diagnostyka chorób układu krążenia.	
T52	Profilaktyka chorób układu sercowo-naczyniowego.	
T53	Wady układu pokarmowego.	
T54	Biegunki u dzieci - objawy, rozpoznanie, postępowanie. Odwodnienie organizmu.	
T55	Postępowanie w krwawieniach z przewodu pokarmowego.	
T56	Wady układu pokarmowego.	
T57	Bóle brzucha u dziecka.	
T58	Wybrane badania w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego.	
T59	Niedokrwistość wieku dziecięcego.	
T60	Skazy krwotoczne u dzieci.	
T61	Stany nagłace w onkologii.	
T62	Nowotwory złośliwe u dzieci - epidemiologia.	
T63	Białaczki u dzieci.	
T64	Nowotwory OUN.	
T65	Diagnostyka w onkologii dziecięcej.	
T66	Leczenie nowotworów u dzieci.	

T67	Powikłania leczenia onkologicznego.	
T68	Opieka nad dzieckiem onkologicznym.	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – DIAGNOSTYCZNY – sprawdziany, odpowiedzi ustne, analiza dokumentacji medycznej.

F – FORMUŁUJĄCE – obserwacja studenta, zaliczenie praktyczne.

P – PODSUMOWUJĄCE – test końcowy.

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia końcowego przedmiotu jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność na wszystkich zajęciach. Ćwiczenia kliniczne kończą się zaliczeniem praktycznym i ustnym w ostatnim dniu zajęć.

Zaliczenie końcowe: test zawierający 50 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).

5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60%)
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60%)

Progi procentowe: test

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

60%-67% dostateczny -3,0

poniżej 60% niedostateczny -2,0

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Ćwiczenia
- Pokaz
- Dokumentacja medyczna
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Pietrzyk J.J., Kwinta P., <i>Pediatrica tom 1-3</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.	Śmigiel R., Szczaluba K., <i>Genetyczne uwarunkowania zaburzenia rozwoju u dzieci</i> , PZWL, Warszawa 2021.
Obuchowicz A., <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2016.	Narbutt J., Skibińska M., <i>Nowoczesne leczenie dermatologiczne u dzieci cz. 1 i 2</i> , PZWL, Warszawa 2021.
Peradzińska J., <i>Choroby dróg oddechowych u dzieci – najczęstsze problemy</i> , PZWL, Warszawa 2020.	Classen M., Sommerburg O., <i>Pediatrica. Poradnik kliniczny</i> , Forum, Poznań 2021.
Figlerowicz M., <i>Choroby zakaźne u dzieci</i> , PZWL, Warszawa 2021.	Namysłowska I., <i>Psychiatria dzieci i młodzieży</i> , PZWL, Warszawa 2012.
Kuchciak-Brancewicz M., <i>Dermatologia okresu niemowlęcego</i> , Medipage, Warszawa 2021.	
Jurkiewicz E., <i>Diagnostyka obrazowa w pediatrii</i> , PZWL, Warszawa 2017.	
Kamińska E., <i>Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży</i> , PZWL, Warszawa 2018.	
Sawicz-Birkowska K., Chybicka A., Kazanowska B., <i>Onkologia i hematologia dziecięca tom 1 i 2</i> , PZWL, Warszawa 2021.	
Gruba M., Gucwa J., <i>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci</i> , MP, Kraków 2020.	
Książek J., <i>Zalecenia leczenia żywieniowego u dzieci 2021</i> , PZWL, Warszawa 2021.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	80
Praca własna studenta	100
SUMA GODZIN	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz

ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).